

Zadania do pracy w domu z zakresu komunikacji i terapii mowy: Julita Skazalska

Drodzy Rodzice- przekazuję zakres zadań, które mają dać radość przede wszystkim dzieciom, ale i mam nadzieję, że wspólne wykonywanie zadań z dzieckiem przyniesie radość także Państwu ☺ Życzę tego z całego serca☺

Ponadto jeśli mogę prosić- wykonujcie Państwo zdjęcia z tych zadań i prześlijcie na messengera OREW OSTROMICE☺

Grupa 1- grupa p. Ani Winnickiej:

Zabawa połączona ze wzbogacaniem zasobu słownictwa biernego i czynnego, spostrzegawczości, koncentracji uwagi oraz rozwijaniem mowy:

Proszę o wycięcie poszczególnych przedmiotów codziennego użytku (załącznik nr 1- tablica tematyczna- kuchnia 1 i kuchnia 2), następnie dziecko losuje jeden z przedmiotów- nazywa je i musi wskazać wylosowany przedmiot znajdujący się w domu☺

Dziecko, które ma takiej możliwości- rodzic pokazując obraz- przedstawia dziecku konkretny przedmiot nazywając go.

Za każdy odnaleziony przez dziecko przedmiot należy się punkt na tablicy motywacyjnej (załącznik nr 3.) Na zakończenie zadań w nagrodę dziecko otrzymuje:ulubioną piosenkę ☺

Proszę o wykonanie z dzieckiem owocowych żelków ☺ Przepis w załączniku nr 4

Miłej zabawy ☺

Grupa II- p. Agnieszki Frątczak

Rozsypanka wyrazowa do wiersza pt: „Idzie wiosna” (załącznik nr 5)

Proszę o wydrukowanie wiersza i wiersza w tabelce, następnie porozcinać tabelkę po linii. Patrząc na całość wiersza- odtworzyć go w takiej samej wersji co w oryginale. Kolejnym zadaniem jest naklejenie tego wiersza do zeszytu lub na kartkę z bloku.

Proszę o napisanie Listu do Pani wiosny ☺

Młodzież, która ma trudność z pisanie może namalować list ☺ technika pracy- dowolna ☺

Grupa p. Izabeli Rubieckiej

Proszę o samodzielne wykonanie dowolnej formy krzyżówki z wykorzystaniem następujących wyrazów:

WIOSNA, PRZEBIŚNIEGI, BOCIAN, WIELKANOC, ŻONKILE,
TULIPANY, WIERZBA,ŚWIĘCONKA,KROKUSY, HIACYNTY,
KWIECIEŃ;

Ułóż jak największą ilość słów z wyrazu: WIOSENNY CZAS

Proszę o wykonanie owocowych żelków☺ Przepis: załącznik nr 4.

Grupa rewalidacyjna 1 i 2

Proszę o upieczenie kolorowych muffinek: proszę o angażowanie dziecka do każdej czynności związanej z przygotowaniem babeczek poprzez prowadzenie ręki dziecka; zalecane jest także poddanie stymulacji dotykowej i wzrokowej: dotykane przez dziecko poszczególnych produktów: mąka, jajko, cukier, lukier, cukier puder. Dziecko pomaga rodzicom podczas mieszania tych składników- jeśli jest możliwość- nakładanie do foremek- rodzic prowadzi dłoń dziecka. Dekorowanie- pozostawiam Państwu- indywidualna kreatywność☺

Proszę o wykonanie owocowych żelków☺ Przepis: załącznik nr 4

Proszę o nazywanie produktów, kolorów, smaku itp.dzięki temu wzbogacamy słownik bierny i czynny dziecka☺