Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pleców:
- odbijanie piłki nogami,
- przekładanie piłki z rąk do nóg i odwrotnie,
- wspinanie się,
- turlanie się z podniesionymi kończynami,
- robienie tzw. łódki,
- wyrywanie leżącemu dziecku poduszki z rąk,
- leżenie na plecach i robienie nogami tzw. nożyc, poziomych i pionowych,
- oglądanie filmów w pozycji leżącej na brzuchu,
- chodzenie na czworaka brzuchem do góry,
- jeżdżenie na brzuchu na deskorolce.

Ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową:
- sprzątanie zabawek w pozycji taczki,
- siłowanie się z drugą osobą,
- stanie przy ścianie i robienie tzw. pompek,
- unoszenie ramion do linii barkowej (na początku bez obciążeń),
- przekładanie np. butelki z wodą z ręki do ręki w linii barkowej przy wyprostowanym stawie łokciowym,
- obroty ramion w przód i w tył,
- przepychanie ciężkich przedmiotów,
- rysowanie wyprostowaną ręką w stawie łokciowym na dużych arkuszach papieru,
- popychanie ściany.

Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego:
- skoki żabki, kołysanka, pajacyk,
- odbijanie piłki nogami,
- skoki obunóż w miejscu, do przodu, na boki, do tyłu,
- rzucanie piłkami o różnej masie,
- turlanie się po podłodze,
- bitwa na poduszki,
- zwijanie dziecka w bandaż elastyczny, dziecko próbuje się uwolnić,
- ćwiczenia izometryczne (dziecko „przykleja” się do podłogi, rodzic próbuje odkleić dziecko, następnie zamieniamy się rolami),
- zawijanie dziecka w koc i robienie tzw. „naleśnika”,
- wałkowanie ciała (piłka, wałek itp.),
- wbieganie i zbieganie ze schodów,
- opukiwanie opuszków palców lub całych dłoni,
- odbijanie piłki nogami, leżąc na plecach,
- przeskakiwanie z nogi na nogę,
- ciąganie się w kocu,
- noszenie cięższych rzeczy,

- ściskanie np. różnorodnych piłeczek,
- chodzenie po domu z zamkniętymi oczami,
- podskoki: obunóż, z nogi na nogę, na jednej nodze, skakanie wokół własnej osi,
- kręcenie się wokół własnej osi,
- kręcenie głową (góra-dół, na boki, w kółko).

Ćwiczenia słuchowe:
- opukiwanie uszu,
- przybliżanie i oddalanie źródła dźwięku,
- mówienie szeptem,
- słuchanie szeptu i głośnej mowy przez tuby i rury, rzeczy modyfikujące głos,
- słuchanie w zatyczkach do uszu,
- słuchanie mowy o zmiennej głośności,
- słuchanie mowy z oddalenia,
- słuchanie i śpiewanie piosenek,
- słuchanie muzyki (Mozart, horały gregoriańskie, relaksacyjna),
- szukanie ukrytych dźwięków,
- odgadywanie zagadek dźwiękowych,
- zabawa w „Ciuciubabkę”,
- kojarzenie dźwięku z przedmiotem, ilustracją,
- naśladowanie tempa i głośności dźwięku,
- szukanie dzwoniącego telefonu,
- zabawa w „Głuchy telefon”,
- poruszanie się w rytm muzyki,
- zabawa „Jaka to melodia”,
- słuchanie audiobooków,